



Till Läraren

Hitta svaret D – Läsförståelse ger eleverna träning i att läsa varierade texter där den berättande texttypen är i fokus. Till texterna finns frågor där eleven hittar svaret direkt i texten eller där de behöver lägga samman information för att hitta svaret. Ibland behöver de ta hjälp av sina egna erfarenheter. Hitta svaret D riktar sig till elever som läser längre texter. Texterna sträcker sig över två och en halv sida, sedan följer frågor på texten.

Förslag på hur du kan arbeta med Hitta svaret D:

- Eleverna svarar inte i boken utan de svarar i ett svarshäfte som du skriver ut på gleerups.se – Hitta svaret D – extramaterial.
- Välj den bok där du anser att eleven befinner sig i sin läsutveckling. Bokens struktur gör den lämplig för enskilt arbete eller arbete i par.
- Varje kapitel i boken har sin egen speciella färg för att hjälpa eleverna att hitta var de ska svara i svarshäftet. Svarshäftets och bokens kapitelfärg överensstämmer med varandra.
- Första gången eleverna ska arbeta med läromedlet visar du hur de ska svara i svarshäftet. Gör gärna några uppgifter tillsammans.
- Eleverna ska svara genom att sätta ett kryss vid det rätta svarsalternativet. Det finns tre olika svarsalternativ att välja mellan – A, B eller C. Eleven kan ibland hitta svaret direkt i texten, de frågorna är markerade med den här symbolen .
- Det finns även frågor där eleven behöver lägga ihop ledtrådar i texten och ibland dessutom ta hjälp av sina egna erfarenheter. De frågorna är märkta med den här symbolen . Gå igenom symbolerna med eleverna innan de börjar arbeta.
- Låt eleverna ha svarshäftet till hands när de läser. Eventuellt kan det underlätta att läsa frågorna innan texten läses. Efterhand kan du uppmuntra eleverna att läsa flera texter eller ett helt kapitel innan de svarar i svarshäftet.
- I flera kapitel finns också en uppgift som eleverna kan göra i ett eget skrivhäfte eller digitalt. Här ska eleverna utgå från sina egna erfarenheter. Dessa uppgifter är kopplade till de olika texternas innehåll. Detta bidrar ytterligare till en individanpassad undervisning.
- Vid två tillfällen ska eleverna rangordna meningar utifrån berättelsens händelseförlopp. I svarshäftet skriver eleverna 1 vid den mening som hände först, 2 vid den som hände sen osv. Här kan eleverna behöva stöttning i hur de ska svara eftersom detta är en ny övningstyp.
- Facit finns för utskrift på gleerups.se – Hitta svaret D – extramaterial

Lycka till med arbetet med Hitta svaret D – Läsförståelse