

Hitta svaret

Läsförståelse

Till Läraren

Hitta svaret START – Läsförståelse ger eleverna träning i att läsa korta varierade texter där den berättande texttypen är i fokus. Till texterna och illustrationerna finns frågor där eleven hittar svaret direkt i texten eller i de livfulla illustrationerna. Hitta svaret START riktar sig till elever som är i början av sin läsinlärning. Det finns väldigt få ljudstidiga ord i de korta texterna. Till texterna finns frågor med två eller tre svarsalternativ.

Förslag på hur du kan arbeta med Hitta svaret START:

- Eleverna svarar inte i boken utan de svarar i ett svarshäfte som du skriver ut på gleerups.se
- Välj den bok där du anser att eleven befinner sig i sin läsutveckling. Bokens struktur gör den lämplig för arbete gemensamt eller i par.
- Varje kapitel i boken har sin egen speciella färg för att hjälpa eleverna att hitta rätt var de ska svara i svarshäftet. Svarshäftets och bokens kapitelfärg överensstämmer med varandra.
- Första gången eleverna arbetar med läromedlet visar du hur de ska svara i svarshäftet. Gör gärna flera uppgifter gemensamt och samtala om hur eleverna kan hitta svaret i texten eller i illustrationen.
- Eleverna svarar genom att sätta ett kryss vid det rätta svarsalternativet. Det finns två eller tre svarsalternativ att välja mellan, antingen A, B eller A, B och C. Svaret på frågan hittar eleverna direkt i texten eller i den tillhörande illustrationen.
- Låt eleverna ha svarshäftet till hands när de läser. Det kan vara bra att läsa och samtala om frågorna gemensamt eller i par innan eleverna markerar sina svar.
- I slutet av varje kapitel i Hitta svaret START ska eleverna rangordna utifrån varje kapitel händelseförlopp. I svarshäftet skriver eleverna 1 vid den mening som hände först, 2 vid den som hände sen och 3 vid den händelse som hände sist. Modellera gärna uppgiften gemensamt först, eftersom eleverna tidigare markerat svar med kryss.
- Facit finns för utskrift på gleerups.se

Lycka till med arbetet med Hitta svaret START – Läsförståelse