

# BILAGA IV

## Handlingsplan avseende missanpassade unga

### 1 Handlingsplan för Karlebo kommuns insats gentemot gruppen 2 missanpassade barn och ungdomar

3  
4

#### 5 Inledning och bakgrund

6 Karlebo kommun har problem med en liten grupp av mycket  
7 utagerande barn och ungdomar som har ett olämpligt beteende, ställer till bråk  
8 och skapar otrygghet i affärscentra, ungdomsklubben FUN, Biblioteket Nivå och i  
9 stadens öppna rum.

10

11 Senaste våren var det i synnerhet problem i Kokkedal omkring Holmegårdscentret, medan  
12 det f.n. verkar som om problemen särskilt är synliga i Nivåområdet.

13

14 Med syfte att säkerställa en konsekvent, koordinerad, helhetsorienterad och  
15 varaktig insats gentemot målgruppen och deras familjer igångsattes senaste  
16 sommaren projektet ”Röda mappar” – vars syfte var att samla in  
17 information om hela familjen – om en eller flera familjemedlemmar hade  
18 definierats som kriminell eller brottshotad. Det var samtidigt en förutsättning –  
19 och ett framgångskriterium för projektet – att det därefter skulle sättas in åtgärder  
20 gentemot hela familjen, när man fått en helhetsbild av familjens  
21 situation och sociala, sysselsättnings- och utbildningsmässiga problemställningar. För  
22 de 19 ärenden, där det under sista året etablerades ”Röda mappar”, är analysarbetet  
23 nu nästan färdigt – och åtgärder har satts i gång eller ska snart komma i gång. Beträffande  
24 8 av ärendena – som bedöms som särskilt grava – kommer det att sättas i gång ett speciellt  
25 ”modellprojekt-förlopp”. För dessa ärenden kommer det att fastställas  
26 precisa operationella mål och göras upp handlingsplaner i relation till alla relevanta  
27 familjemedlemmar på en och samma gång – utifrån ett koordinerat och helhetsorienterat  
28 perspektiv. Det kommer därefter att ske en systematisk uppföljning mot målen och en bedömning  
29 av effekten av den beslutade insatsen. Har det skett förbättringar av familjens  
30 förmåga att undvika samhällelig utstötning och isolering? Syftet är att  
31 vinna kunskap om vad som fungerar och vad som inte fungerar för  
32 målgruppen.

33

34 Tills vidare har det när det gäller fritidserbjudanden till 14–18-åriga utsetts en  
35 arbetsgrupp som ska komma med förslag till hur utveckling och nytänkande  
36 rörande fritidsaktiviteterna kan medverka dels till att förebygga problem med att nya  
37 grupper av barn och ungdomar utvecklas till missanpassade barn och ungdomar, dels till att hantera

38 problemen med den nuvarande gruppen av missanpassade barn och ungdomar. Detta  
 39 arbete sker med utgångspunkt från Flemming Balvigs modell om förebyggande,  
 40 föregripande och ingripande.

41

42 I takt med att modellprojekten kommer i gång och blir utvärderade, samt att det  
 43 sätts i gång en nyutveckling av fritidsutbudet, förutsätts att slutsatserna härifrån  
 44 blir inarbetade i den nuvarande handlingsplanen. Eftersom handlingsplanen emellertid omfattar  
 45 en rad andra insatsområden, värdepremisser för arbetet med målgruppen samt  
 46 organisering av arbetet, har man funnit det nödvändigt att utarbeta  
 47 handlingsplanen redan nu.

48

## 49 Handlingsplanens innehåll

50 Handlingsplanen består av följande delar:

- 51 • överordnad vision och syfte med insatsen
- 52 • värdepremisser för arbetet med målgruppen
- 53 • definition och avgränsning av målgruppen
- 54 • organisering av arbetet
- 55 • mål för arbetet
- 56 • konkreta åtgärder
- 57 • utvärdering och uppföljning av handlingsplanen.

58

## 59 Överordnad vision och syfte med satsningen

60 Det överordnade målet för arbetet med missanpassade barn och ungdomar samt  
 61 deras familjer är att verka för en god uppväxt som kan förhindra samhällelig  
 62 utstötning och isolering – och medverka till att bryta det negativa sociala arvet. Ett  
 63 ytterligare överordnat syfte är att genom satsningen säkerställa realiserandet av kommunfullmäktiges  
 64 överordnade vision om trygghet för alla i Karlebo kommun. Detta ska ske bl.a. genom  
 65 minskning av kriminaliteten i kommunen och genom förebyggande av olämpligt  
 66 beteende i stadens öppna rum och på platser där allmänheten har tillträde.

67

## 68 Värdegrund för arbetet med målgruppen

69 Karlebo kommuns arbete med missanpassade barn och ungdomar utgår från  
 70 nedanstående värden och attityder. Inledningsvis slås fast att  
 71 föräldrarna har det primära ansvaret för sina barns liv och uppväxt.

72

73 Värdena är formulerade med utgångspunkt från Karlebo kommuns överordnade  
 74 värden.

75 Även om handlingsplanen har fokus på barn och unga så inriktas satsningen på hela  
 76 familjen, eftersom det bedöms vara en nödvändig förutsättning att det görs en  
 77 samordnat och samtidigt arbete gentemot hela familjen för att uppnå de önskade  
 78 resultaten:

- 79 • En resurssatsning på barn och unga där det fokuseras på resurser och möjligheter  
 80 mer än på brister och hinder.
- 81 • Dialog och att engagera föräldrarna.
- 82 • Den som ser eller hör om ett problem har ansvaret för det – till dess det är  
 83 placerat hos den rätta förvaltningsenheten. Detta gäller för alla delar av den  
 84 kommunala organisationen och dess medarbetare.

- 85 • Den kommunala insatsen gentemot målgruppen ska vara snabb,
- 86 helhetsorienterad, samordnad och fortlöpande och det ska finnas ett klart
- 87 samband mellan beteendet och den kommunala reaktionen.
- 88 • Den kommunala insatsen ska kännetecknas av konsekvens.
- 89 • Den kommunala insatsen ska kännetecknas av nolltolerans mot
- 90 olämpligt, hotande och kriminellt beteende. Befattningshavare inom kommunen ska således
- 91 reagera på hot, vandalism och bråk – med en klar markering av var gränserna går och vad
- 92 som uppfattas som oacceptabelt beteende. När det handlar om hot, överfall
- 93 eller liknande mot anställda eller brukare ska sådant genast anmälas till
- 94 polisen.
- 95 • En lokal och kraftfull insats där problemen såvitt möjligt ska hanteras i
- 96 lokalsamhället.
- 97 • Civilsamhället ska engageras i lösningen av uppgifterna.
- 98 Det förutsätts att alla delar av den kommunala organisationen attitydmässigt
- 99 arbetar utifrån dessa värden och att alla insatser utformas utifrån dessa.
- 100 Det kommer därför att arrangeras kompetensutveckling med sikte på att säkerställa en gemensam
- 101 uppfattning av värdena och vilka krav de ställer på den enskilde och på
- 102 organisationen Karlebo kommun.

103

## 104 Organisering av arbetet

105 För att säkerställa en helhetsorienterad, konsekvent och samordnad insats gentemot  
106 målgruppen etableras följande organisation:

107

### 108 Styrgrupp:

- 109 den som i direktionen är ansvarig för området Barn och unga (ordförande)
- 110 chefen för Rådgivningscentret (RC)
- 111 chefen för Social och Arbetsmarknadssekratariatet
- 112 chefen för staben för Barn och Unga
- 113 chefen för Ungdomscentret
- 114 chefen för staben för Kultur, Fritid och Integration.
- 115 Styrgruppen har det övergripande ledningsansvaret för kommunens
- 116 problemlösning rörande målgruppen – och har beviljningskompetens rörande
- 117 nätverksgruppens förslag om särskilt utgiftstunga insatser rörande
- 118 enskilda barn och unga. Styrgruppens uppgift är att säkerställa ett ledarskap som innebär
- 119 fokus på uppgiften samt att säkerställa den nödvändiga framdrivningen när det gäller lösandet av uppgifter.
- 120 Det förutsätts således att styrgruppen löpande följer upp beslutade insatser
- 121 samt bedömer huruvida de uppställda handlingsplanerna följs och har den
- 122 avsedda effekten.
- 123 Styrgruppen träffas varje vecka och tar ställning till nätverksgruppens
- 124 skriftliga förslag som ska vara åtföljda av
- 125 förslag på alternativa åtgärder samt en beskrivning av de
- 126 ekonomiska konsekvenserna av det som föreslagits.

127

### 128 Nätverksgrupp:

- 129 1 samordnare (finansierad via vakant ungdomskonsulenttjänst som omdefinieras)
- 130 1 – 2 rådgivare från RC
- 131 1 representant från Ungdomscentret

132 1 konsulent från Jobhuset  
 133 SSP-konsulenterna  
 134 1 representant från Buddy-projektet  
 135 de uppsökande medarbetarna.  
 136 Denna medarbetarkrets utgör den fasta kärna av medarbetare som arbetar  
 137 med målgruppen missanpassade barn och ungdomar, och de kan efter behov anlita andra/ fler  
 138 medarbetargrupper, om det i ett konkret ärende bedöms som lämpligt  
 139 och nödvändigt för en snabb och kvalificerad lösning av uppgiften – det kan t.ex. röra sig om  
 140 skol- och institutionsrepresentanter. Nätverksgruppen bör ha så stor  
 141 beslutskompetens som möjligt, eftersom detta bedöms som en  
 142 förutsättning för ett snabbt och konsekvent agerande. Nätverksgruppens koordinator  
 143 har vidare befogenhet att sätta i gång åtgärder som inte kan vänta  
 144 på styrgruppens beslut – men ska snarast härefter sörja för att det  
 145 görs en undersökning enligt paragraf 38 och en riktig handlingsplan – med klara mål för  
 146 barnet/den unge.  
 147 Vidare ska det gentemot varje enskild familj pekats ut ett ”ankare” som är  
 148 ansvarig för den totala samordningen av familjens problemställningar och ärenden – och  
 149 som sörjer för att relevanta experter kallas in och samlas för att lösa  
 150 uppgifterna – och som också är ansvarig för att lägga fram uppföljning av  
 151 handlingsplanerna inför nätverksgruppen och styrgruppen.  
 152 Den etablerade organisationen bygger vidare på erfarenheterna från analysfasen  
 153 rörande ”De Röda Mapparna”, som fortsatt används som arbetsmetod.  
 154 Analysresultaten från denna ingår i det fortsatta arbetet med aktuell  
 155 handlingsplan och med ”modellprojekten”, där det förutsattes att det bedöms löpande  
 156 huruvida det ska upprättas fler ”Röda Mappar” för nya barn/ungdomar  
 157 och deras familjer.  
 158  
 159 Organisationen ska medverka till att det för allmänheten och för externa samarbetspartner etableras  
 160 en klar och entydig kommunikation med kommunen. Slutligen ska  
 161 understrykas att det förutsatts att ett fortsatt nära samarbete äger rum med i synnerhet polisen  
 162 inom SSP-arbetet och att täta löpande kontakter äger rum med ledningen av  
 163 närpolisen och Karlebo kommun.  
 164

## 165 Definition och avgränsning av målgruppen

166 Målgruppen för handlingsplanens insatser och åtgärder är barn och ungdomar som  
 167 uppvisar ett eller flera av nedanstående tecken – och som tillika utgör de kriterier som  
 168 har legat till grund för upprättandet av ”Röda Mappar”.  
 169 Det är viktigt att understryka att i en rad övriga policys, handlingsplaner och i  
 170 den allmänna kommunala omsorgen – daghem, skolor och fritidsverksamhet –  
 171 finns redan och kommer även i fortsättningen att finnas insatser gentemot målgruppen. Syftet  
 172 med denna handlingsplan är att ytterligare fokusera detta arbete och att göra det  
 173 målinriktat, samordnat och löpande – och att arbetet inriktas på hela familjen.  
 174  
 175 • Barn och ungdomar som inte trivs på daghem, skola och fritidshem.  
 176 • Barn och ungdomar som inte kan utnyttja sin fritid konstruktivt, utan driver omkring i  
 177 stadens öppna rum på ett ofta mycket synligt och utagerande sätt.

- 178 • Barn och ungdomar som riskerar att utveckla ett kriminellt beteende eller redan har  
 179 gjort det.
- 180 • Unga som slussas ut från kriminalvården.
- 181 • Barn och ungdomar med missbruksproblem – eller som redan har utvecklat missbruk.
- 182 • Barn och ungdomar med olika sociala och personliga dysfunktioner.
- 183 • Barn och ungdomar som uppvisar symptom på belastningar från familjen, som t.ex.  
 184 krigstrauman, missbruk, våld och bristande omsorg.
- 185
- 186 Åldersmässigt kan målgruppen omfatta barn och ungdomar från 6 års ålder till upp till 25  
 187 års ålder – och faller därför inom såväl Barn- och Skolnämndens, Social- och  
 188 Hälsovårdsnämndens som Kultur- och Fritidsnämndens ansvars- och arbetsområden. De  
 189 erfarenheter som daghemsomsorgen har haft om betydelsen av täta familjekontakter bör  
 190 emellertid utnyttjas, och det bör övervägas om man inte borde starta här, dvs. redan före 6 års  
 191 ålder.
- 192 Man antar vanligen att ca 3–5% av en barn- och ungdomsårsklass är utsatt på ett  
 193 eller annat sätt, men den riktiga siffran är svår att beräkna. I samband med  
 194 arbetet med ”De Röda Mapparna” har det skapats en viss överblick över  
 195 målgruppen som omfattar ca 20 ärenden (=familjer), men bedömningen är att det  
 196 nog skulle finnas behov av att etablera fler ”Röda Mapper”. I varje ärende/familj finns  
 197 det vanligen 3–4 barn och ungdomar, vilket gör att det nog skulle vara realistiskt att  
 198 säga att den potentiella målgruppen består av 80–100 barn och ungdomar som bör  
 199 få särskild uppmärksamhet. Alla behöver dock inte bli föremål för speciella åtgärder.  
 200 Det kommer att vara en del av arbetet med handlingsplanen att försöka ytterligare förbättra  
 201 överblicken så att insatsen löpande kan styras mot de särskilt utsatta barnen och  
 202 ungdomarna.
- 203

## 204 Mål för arbetet

- 205 Målen för arbetet är formulerade med utgångspunkt från att det finns fem insatsområden  
 206 gentemot gruppen missanpassade barn och ungdomar:
- 207 ✕ attityder och normer
- 208 ✕ skolgång och utbildning
- 209 ✕ arbete
- 210 ✕ fritidsaktiviteter
- 211 ✕ brottslighet.
- 212
- 213

### 214 *Attityder och normer:*

- 215
- 216 *MÅL: Den kommunala insatsen gentemot målgruppen ska omfatta alla, vara lokal*  
 217 *och grundad på minsta-möjliga-ingrepps-principen.*

### 218 Därför vill vi:

- 219 • Sätta fokus på att alla ska rymmas och inkluderas i daglig fritidsverksamhet och skolor och det ska vara ett  
 220 gemensamt område för satsning under kommande två år. Det innebär att alla institutioner för dagverksamhet  
 221 och skolor ska ställa in sig på hur det kan skapas ett ännu bättre mottagande för alla lokalt.
- 222 • Sätta fokus på gemensam kompetensutveckling när det gäller att ta hand om alla och hur  
 223 detta kan realiseras – samt på de betingelser som ska finnas för att ett sådant  
 224 omhändertagande ska kunna realiseras.

- 225 • Utarbeta förslag till en lokal tvärprofessionell samarbetsstruktur grundad på de  
 226 existerande områdesgrupperna, men där den nya tvärprofessionella distriktsstrukturen ska  
 227 ha en fast, strukturerad arbetsform med fokus på såväl generella utvecklingstendenser och  
 228 problem som på konkreta frågor. En sådan tvärprofessionell distriktsstruktur har låtit tala om sig i en  
 229 lång rad andra kommuner där den har bidragit till att säkerställa större slagkraft  
 230 och lokal förankring av de förebyggande insatserna. Det är sålunda bl.a. det tidiga  
 231 förebyggande arbetet – innan det gjorts egentliga åtgärder –  
 232 som strukturen kan bidra till att säkerställa. Förvaltningen kommer innan sommaresemestrarna börjar  
 233 att lägga fram ett förslag till en sådan distriktsstruktur tvärs över yrken och discipliner.
- 234 • Resursmodeller ska utarbetas som kan understödja den lokala  
 235 problemlösningen och skapa incitament till fler lokala lösningar. Detta bör ingå i det  
 236 kommande arbetet med att utarbeta reviderade resursmodeller på  
 237 dagverksamhets- och skolområdet.

238

239 *Mål: Målinriktat arbete för att förmedla kommunens förväntningar på*  
 240 *vilket beteende som förväntas när man uppehåller sig i det offentliga rummet – samt vilka*  
 241 *beteendemönster som vi inte anser acceptabla.*

242 Därför vill vi:

- 243 • Arrangera kurser och debattkvällar för föräldrar där inriktningen är på  
 244 värden och normer.
- 245 • Sätta ämnet på dagordningen på skolor och klubbar, där barnen och ungdomarna  
 246 vistas.
- 247 • Etablera försök med ”familjekurser” – gärna i samarbete med boendeföreningar  
 248 och folkbildningsförbund.
- 249 • Etablera försök med ”familjeklasser” enligt den engelska ”Marlborough-class”-modellen  
 250 där man arbetar med beteende och uppfostran i familjeklasser med  
 251 deltagande av barn/ungdomar, föräldrar och professionella. Ett ärende rörande detta  
 252 kommer snarast möjligt att framställas till BSU (Børne- og Skoleudvalget).
- 253 • Hälsovården ska i samband med besöken hos barn med behov och deras familjer  
 254 ha särskilt fokus på problemställningarna uppfostran, normer och attityder.

255

256 *Mål: Den kommunala insatsen och hanteringen av gruppen missanpassade barn och ungdomar*  
 257 *ska kännetecknas av konsekvens och klara värderingar och attityder*

258 Därför vill vi:

- 259 • Formulera klara värden och regler för gott beteende på alla kommunala skolor och  
 260 institutioner – en så kallad beteendekodex – i den omfattning detta inte redan har skett.
- 261 • Överträdelse av värden och regler ska snabbt och konsekvent följas upp.  
 262 De enskilda skolorna och institutionerna formulerar här själv sina sanktioner om det  
 263 sker överträdelser.
- 264 • De vuxna kring barnen och ungdomarna ska vara tydliga förebilder i  
 265 att leva upp till värdena och reglerna – samt att de konsekvent upprätthålls.

266

267



268 *Skolgång och utbildning:*

269

270 *Mål: Inget barn och ingen ung person ska vara utan erbjudande om undervisning i mer än*

271 *en vecka*

272 Därför vill vi:

- 273 • Via nätverksgruppen och de lokala tvärprofessionella distriktsgrupperna säkerställa att det
- 274 ögonblickligen ordnas ett erbjudande om undervisning till ett barn eller en ung person som
- 275 skrivs ut från en viss undervisning – eller som kommer tillbaka till kommunen
- 276 efter placering.
- 277 • Skolorna ska vara särskilt uppmärksamma på sådan elevfrånvaro som antingen är av
- 278 längre varaktighet eller består av många, ofta förekommande frånvaroincidenter. I sådana fall
- 279 ska man genast reagera och kontakta familjen och den kommunala nätverksgruppen,
- 280 eventuellt i form av ett skriftligt meddelande.
- 281 • I de lokala tvärprofessionella distriktsgrupperna samt i de enskilda skolorna
- 282 ska man ta fram modeller för hur man konkret tar hand om dessa elever – och
- 283 utarbeta en handbok för hur hanteringen ska ske.
- 284 • Formulera uppgifter, mål och kompetenser samt det ledningsässiga ansvaret för
- 285 de tvärprofessionella distriktsgrupperna.
- 286 • Etablera familjeklasser som ett resultat av erfarenheterna av de ”röda mapparna”
- 287 (familjeklasser införs från augusti på två skolor).

288

289 *Mål: Genom en målinriktad insats ska säkerställas att så många barn och ungdomar som möjligt får den*

290 *nödvändiga grundutbildningen för att senare möjliggöra studier och*

291 *sysselsättning*

292 Därför vill vi:

- 293 • Etablera läxhjälp på alla skolor, fritidshem, klubbar – gärna i ett samarbete
- 294 med frivilligföreningar med syftet att säkerställa stöd och hjälp till studiesvaga
- 295 barn och ungdomar samt deras familjer.
- 296 • Säkerställa att det för alla barn och ungdomar med särskilda stödbehov föreligger en tydlig
- 297 handlingsplan innefattande mål och styrningsparametrar för arbetet.
- 298 • Ta fram en servicecheck över de lokala erbjudanden som vi har för studiesvaga elever
- 299 (Fønix, yrkesklasserna, Nivåhøjskolan samt specialklasserna på skolorna) – och
- 300 bedöma om dessa aktiviteter har det rätta innehållet och om satsningen har den
- 301 nödvändiga effekten.
- 302 • Etablera försök med familjeklasser – enligt den engelska ”Marlborough-modellen” –
- 303 där det under en avgränsad period sätts särskilt fokus på relationen barn och
- 304 föräldrar, som underlag för ett ändrat beteende i skolan och annorstädes. Härvid kan
- 305 man förebygga att flera barn och ungdomar får behov av särskilt stöd och utvecklar ett
- 306 oroande socialt beteende i och utanför skolan.
- 307 • Säkerställa att fler fortsätter och får en ungdomsutbildning. Detta ska ske i ett nära
- 308 samarbete med Ungdomens Utbildningsvägledning och ungdomsvägledningen.
- 309 I samarbete med dessa etableras ett dataunderlag som gör det möjligt att följa
- 310 utvecklingen och från nästa år sätta klara mål för effekt och resultat.
- 311 • Säkerställa att ingen ung person går längre än en vecka utan ett erbjudande om utbildning eller
- 312 arbete, jfr nedan – sedan de slutat grundskolan.

313

314 *Mål: Ungdomar som inte är under utbildning ska snabbt ges ett jobberbjudande*

315 Därför vill vi:

- 316 • Med utgångspunkt från BUDDY-projektet under MOSAIK arbeta för aktivering av alla
- 317 ungdomar som inte är i jobb eller under utbildning – inom en vecka efter första kontakt.
- 318 • Arbetet ska ske med utgångspunkt i den etablerade centrala nätverksgruppen –
- 319 och ska bygga på de positiva erfarenheterna från bl.a. Vejle-modellen. Under utarbetande är
- 320 redan ett förslag till lokal förankring som förväntas bli föremål för politisk
- 321 handläggning innan sommarferierna i samband med framläggande av de 8
- 322 modellprojekten.
- 323 • Etablera mentorrelationer till stöd för ungdomar att kunna behålla jobb.
- 324 • Undersöka möjligheterna för att etablera ett nätverk med företag som
- 325 kan vara intresserade av att medverka som arbetsgivare och sparringpartner.

326

327

328 *Fritidsutbud:*

329

330 Mål och satsningar på detta område hänger samman med den utarbetade Kultur-  
 331 och fritidspolitikerna – däribland beslutet om etablering av en fritidsbutik med en  
 332 ansluten fritidsvägledare – samt stadsutvecklingskommitténs beslut om genomförande av ett  
 333 pilotprojekt med en gemensam klubbstruktur som bl.a. också innebär inrättande  
 334 av en gatuklubb utan medlemskrav för att underlätta det uppsökande arbetet  
 335 gentemot målgruppen.

336

337 *Mål: Det ska göras en särskild fritidssatsning gentemot målgruppen utsatta och*  
 338 *missanpassade barn och ungdomar*

339 Därför vill vi:

- 340 • Etablera ett samlat ungdomsklubsutbud, jfr förslag till utveckling och samordning av
- 341 kommunens klubbutbud till 14–18-åringarna i Karlebo kommun.
- 342 • Göra en särskild uppsökande och vägledande satsning gentemot barn och ungdomar
- 343 i riskzonen samt deras familjer. Det uppsökande arbetet kommer att ske dels via gatuklubben och de
- 344 uppsökande medlemmarna där, dels via Fritidsbutiken och fritidsledaren.
- 345 • Använda fritidsutbudet mera målinriktat i samband med sociala åtgärder.
- 346 • Säkerställa lokala och flexibla fritidsutbud som utgår från målgruppens behov
- 347 och önskemål.
- 348 • Förpliktiga alla skolor, fritidshem, SFO:are och klubbar till ett tätare samarbete
- 349 med fritidslivet – för att säkerställa förberedelse av barnen på en tillvaro, där de
- 350 själva ska kunna engagera sig i fritidsaktiviteter grundade på sunda fritidsvanor.
- 351 • Se till att barn, som under en period tar emot ett undervisningsanbud av begränsat
- 352 tidsmässigt omfång, får ett fritidserbjudande - så att barnet och/eller den unge inte
- 353 frestas till olämpligt beteende, när undervisningen är avslutad.
- 354 • I Fritidsbutiken ska det ske en förmedling av både fritidserbudanden och fritidsjobb till
- 355 de unga som inte önskar delta i traditionella fritidsaktiviteter och dito utbud.
- 356 • Se till att alla kommunala utbud känner sig ansvariga för att lösa uppgifterna
- 357 gentemot målgruppen via samarbete på tvärs och via gemensamt resurstänkande.
- 358 • Etablera flera samarbeten med civilsamhället – som t.ex. med föreningslivet,
- 359 sociala frivilligorganisationer och boendeföreningar.

360

361



362 *Kriminalitet*

363

364 *Mål : Brottshänsynen bland barn och ungdomar i Karlebo kommun ska*

365 *nedbringas*

366 Därför vill vi:

- 367 • I samarbete med polisen arbeta för att brottsligheten före 2008 nedbringas
- 368 med 20 %, vilket kommer att vara en av indikatorerna på om handlingsplanen har
- 369 effekt.
- 370 • Utveckla det brottsförebyggande arbetet genom en omorganisation av SSP-arbetet
- 371 och utarbetande av en SSP-handlingsplan.
- 372 • Säkerställa lokal förankring av SSP-arbetet på skolor, i ungdomsskolan och i klubbarna.
- 373 • I händelse av deltagande i brottslig verksamhet eller vid utslussning från kriminalvården
- 374 att det utan dröjsmål görs upp en handlingsplan för barnet/den unge – gällande
- 375 utbildning, jobb och fritid – för att förebygga ny brottslighet, jfr ovan om
- 376 etablering av nätverksorganisation.
- 377 • I samarbete med polis och boendeföreningar vidta åtgärder då lägenheter bebos
- 378 utan tillstånd och där misstanke finns om att lägenheten används som bas för olagliga
- 379 aktiviteter.

380

381

382 *Mål: Alla ska kunna vistas tryggt överallt i Karlebo kommun*

383 Därför vill vi:

- 384 • I det uppsökande arbetet ha särskilt fokus på bestämda ”brännpunkter”.
- 385 • Via förebyggande och fritidserbjudanden nedbringa antalet unga med ett
- 386 olämpligt beteende i stadens öppna rum.
- 387 • Via tät kontakt med polisen se till att det görs snabba insatser vid
- 388 olämpliga utvecklingstendenser.
- 389 • Göra uppföljande besök hos familjer med missanpassade barn och ungdomar – vid
- 390 tillfälle av involvering i olyckligt eller olämpligt beteende i stadens öppna rum eller
- 391 på offentliga institutioner. Besöken görs senast två dagar efter händelsen för att
- 392 signalera konsekvens och nolltolerans från kommunens sida.

393

394

## 395 7. Utvärdering och uppföljning:

396 Det är viktigt att handlingsplanen blir ett aktivt styrinstrument för arbetet med

397 missanpassade barn och ungdomar. Den ska säkerställa att det sätts klara mål

398 och ges överblick över de nödvändiga exekutiva insatserna, att de ger resultat och blir effektiva.

399 Det ska därför, efter intervjuer på skolor och institutioner, hos samarbetspartner och i

400 den centrala förvaltningen – samt till slut med politiskt godkännande – utarbetas

401 en uppföljningsplan med angivande av tidsramar, vilka som är ansvariga för respektive uppgifter samt

402 resultatkrav på insatserna.

403 Samtidigt ska det skapas ett system som säkerställer den nödvändiga systematiska

404 kunskapsinhämtningen – samt den kvantitativa och kvalitativa dokumentationen av arbetet.

405 Uppföljningsplanen och den systematiska kunskapsinhämtningen och dokumentationen kommer

406 att bilda underlag för nämndernas och kommunfullmäktiges löpande styrning av arbetet, varvid det

407 förutsätts att kommunfullmäktige en gång om året får en avrapportering av hur det går

408 med uppföljningen – särskilt med avseende på vad som kan komma att krävas i form av justeringar och tillägg

409 av mål och insatser.