



Kurslitteratur som lyfter!

Rektorsutbildning
& metod

2020



Ledning i förskola

Villkor och uttryck
Kristina Malmberg (red.),
Anders Arnqvist (red.)
192 s

Vad vet vi om ledarskapet i förskolan? Under de senaste decennierna har en rad reformer förändrat förskolan och dess styrning på ett genomgripande sätt. Detta har naturligtvis också betydelse för hur ledningen i förskolan formas och utövas. I den här antologin ger författarna exempel på detta.

”

Det är en väl sammanhållen antologi med stor autenticitet och en utmärkt grund för den som vill skaffa sig insikt om rollen som ledare i förskolan.

Ur BTJ-häftet nr 3, 2019
Lektör Ulf Mårtensson



Skolledarskap

Vetenskaplig grund
och beprövad erfarenhet
Maj-Lis Hörnqvist
168 s

Att kunna förklara varför man undervisar barn och elever på ett visst sätt eller på vilken grund man leder sin skola eller förskola har blivit allt viktigare. En utmaning för skolledare och pedagoger är att nyttja det vetenskapliga kunnande som finns för att förbättra sin verksamhet. Med stöd i forskning om framgångsrikt skolledarskap belyser författaren hur man kan förankra sitt ledarskap och den utbildning man leder i vetenskap och beprövad erfarenhet.

”

Skolledarens roll, ansvar och utmaningar går som en röd tråd genom framställningen. Det pedagogiska ledarskapet som nöts och blöts definitionsmässigt i årtionden sammanfattas på ett bra sätt.

Ur BTJ-häftet nr 10, 2019
Lektör Elisabeth Sörhuus



Att leda mot skolans mål

Olof Johansson (red.),
Lars Svedberg (red.)
2 uppl, 384 s

Förskolechefers och rektors ledningsuppdrag handlar om att vårda och ta till vara lärarnas engagemang, vara lyhörd för och värna elevernas rätt till en god utbildning och samtidigt hävda skolans demokratiska uppdrag och dess kunskapsuppdrag. Det är enkelt sagt, men svårare att genomföra så att det når barngrupper och klassrum.

Boken belyser ett dynamiskt tvärvetenskapligt kunskapsområde – utbildningsledning.

De olika kapitlen anknyter till rektorsprogrammets kunskapsområden och behandlar förskolans och skolans legala förut sättningar, målstyrning och utbildningsledarskap.

Våren 2020 kommer boken i en ny, tredje upplaga.



Viktigt att värdera forskning

– Jag tycker att det är viktigt att som rektor känna till vilken forskning som finns inom aktuellt område. Men det räcker inte med att hitta relevant forskning. Rektorer och även pedagoger för den delen, behöver också kunna värdera den forskning som de tar del av.

Maj-Lis Hörnqvist

Ny upplaga



Styrning och ledning av svensk förskola och skola

Johanna Ringarp,
Elisabet Nihlfors
2 uppl, 104 s

Hur styrs egentligen skolan och förskolan? Var fattas besluten? Vad innebär det att tillhöra en profession? I den här boken tecknas en översiktlig bild av ett antal områden som är viktiga för yrkesverksamma inom skolan att känna till, inte minst för att de ska kunna påverka den egna arbetssituationen.

Denna andra upplaga har uppdaterats utifrån ett flertal nya reformer inom området.

Nyhet



Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus

Ilse Hakvoort,
Agneta Lundström
176 s

I boken utgår författarna från olika konkreta situationer som lärare står inför och väver samman teorier och praktisk konflikthanteringskunskap. Varje situation beskrivs utifrån lärarens position som pedagogisk ledare och i relation till olika kunskapsområden, såsom hantering av klassrums-situationer, sociala relationer, mobbning, juridifiering, värdegrund och demokrati. Boken lämpar sig för alla som är verksamma inom skolan.

Ny upplaga



Utbildning, demokrati, medborgarskap

Magnus Dahlstedt, Maria Olson
2 uppl, 160 s

Utbildning är inte bara en fråga om kunskaper och färdigheter, utan också om att forma morgondagens medborgare. Vilken roll har utbildning i samhällsbygget och vilken roll bör den ha? Vad är det för slags medborgare som ska fostras och för vilket samhälle?

”

Författarna visar att dagens utbildningssystem är ett tydligt resultat av politisk styrning och pekar på vilka utmaningar vi kan komma att stå inför i framtiden. Den nya upplagan är uppdaterad utifrån aktuella samhällsförändringar under 2010-talet, debatter om migration och politiska strömningar, kunskapsmätningar och marknadsstyrning.”

Ur BTJ-häftet nr 1, 2020
Lektör Jonas Herrlin



Konflikter i skolan är i fokus

– I dagens skola handlar många konflikter inte bara om det som händer innanför skolans ramar. Svåra och ibland kontroversiella frågor kommer ”vandrande in” tillsammans med elever, säger Ilse Hakvoort.

– Varje enskild lärare behöver inte vara en perfekt människa. Tvärtom kan en dos av ödmjukhet inför elevers olikheter förstärkas av lärares vetskap om sina egna brister. Organisationen där lärare verkar bör vara tillräckligt trygg och konstruktiv för att öppna för samtal och kollektiv reflektion, säger Agneta Lundström.

Ilse Hakvoort och Agneta Lundström



Att bygga en robust samarbetskultur
Förebygga konflikter i arbetslivet
Helén Carlson, Thomas Jordan,
Anette Olheim
208 s

Boken handlar om hur en robust samarbetskultur kan byggas. Det rör sig om ett långsiktigt arbete snarare än snabba lösningar. I stället för att vänta tills konflikter har uppstått vill den här boken peka på vikten, och vinsten, av förebyggande insatser.



Inspirera till att förebygga

– Vi hoppas att boken kommer att kännas som en inspirationskälla och att den kan bidra till såväl enskilda åtgärder, som till mer genomtänkta strategier för att systematiskt skapa förutsättningar för välfungerande arbetsplatser. Vårt fokus är att förebygga konflikter och att dra nytta av de skillnader som finns i synsätt, önskemål, personligheter och övertygelser.”

Thomas Jordan

”

Tillsammans har författarna en gedigen teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap om konflikter och hur man hanterar dem. Deras bok är en utmärkt sammanställning om hur man bygger en sund organisationskultur och därmed förebygger destruktiva konflikter.

Ur BTJ-häftet nr 11, 2019, Lektor David Meden

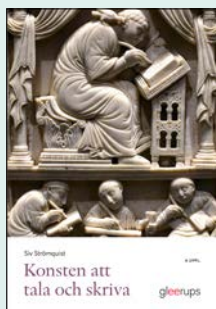
METOD- OCH SKRIVHANDBÖCKER



Vetenskapsteori för samhällsvetare
Jan Holm Ingemann
216 s

Hur kan vi som samhällsvetare förstå och använda begrepp som sant/falskt och rimligt/orimligt i den vetenskapliga praktiken? Hur kan vi exempelvis skilja vetenskapligt producerad kunskap från andra former av kunskap och erfarenhet? Hur tänker man sig att det

vetenskapliga arbetet ska gå till? Boken ger en översikt av olika vetenskapsteoretiska perspektiv och behandlar grundläggande problem som rör vetenskap och forskning.



Konsten att tala och skriva
Siv Strömquist
6 uppl, 272 s

Detta är en klassisk handbok för alla som vill utveckla sin kommunikativa förmåga. Den ger råd och regler för arbetet med att planera, formulera och bearbeta talade och skrivna texter. Här diskuteras allt från ögonkontakt och kroppsspråk till skiljetecken och språkregler.

Alla kan bli goda talare och skribenter

– Alla skriver, mer än någonsin, inte minst på sociala medier, och det innebär att man måste lära sig att skriva på många olika sätt.

– Det är lätt att tro att förmågan att tala offentligt eller att skriva väl är medfödd hos somliga. Sanningen är att det i båda fallen handlar om medvetet arbete. Alla kan lära sig att skriva väl och att tala offentligt. Det gäller bara att ta reda på hur man gör, att hitta svaren på frågorna. Den grundläggande tanken bakom *Konsten att tala och skriva* är att den ska vara ett fungerande verktyg i läsarens arbete med att utveckla sin kommunikativa förmåga.



Siv Strömquist

Mer på gleerups.se

Se hela vår utgivning,
beställ utvärderingsexemplar och
läs författarintervjuer på gleerups.se

Fler titlar hittar du på gleerups.se

Ny bok om arbetsrätt med tydlig vinkling mot skolans verksamhet

Under vilka förutsättningar får en icke-legitimerad lärare anställas? Vem har arbetsmiljöansvaret i kemisalen? Det har länge saknats en bok i arbetsrätt med en tydlig vinkling mot skolans verksamhet. **Arbetsrätt för skolledare** är en ny bok som fungerar såväl som en handbok för verksamma skolchefer som en kursbok för rektorsprogrammet och lärarutbildningen.

Rektor som pedagogisk ledare

Diskussionen om rektor som pedagogisk ledare och chef aktualiserar en rad arbetsrättsliga frågor som är kopplade till rätten att leda och fördela arbetet.

– Det finns flera arbetsrättsliga delar som är speciella för skolan. Som exempel kan nämnas reglering av behörighetskrav för rektor, legitimation för lärare, samt reglerna om varning och återkallelse av legitimation, säger Anderz Andersson.

Knyter samman arbetsrätt och skollagstiftning

– Bokens styrka ligger framför allt i att den knyter samman den arbetsrättsliga regleringen med den del av skollagstiftningen som är av särskild betydelse för skolpersonalens anställningsförhållanden och för partsrelationerna på det skollagsreglerade området, säger Staffan Ingmanson.

Viktigt stöd i beslutsfattandet

– Vår målsättning är att man efter att ha läst boken ska ha fått fördjupade kunskaper om samspelet mellan arbets- och skolrättslig lagstiftning, vilket kan vara ett viktigt stöd i beslutsfattandet, säger Staffan Ingmanson.



Arbetsrätt för skolledare

Anderz Andersson,
Staffan Ingmanson
256 s

Boken tar sin utgångspunkt i den arbetsrättsliga lagstiftningen och de centrala kollektivavtalen på området. Här redogörs bl a för skolans aktörer, arbetsrättens källor och några grundläggande principer.

Författarna Anderz Andersson och Staffan Ingmanson undervisar båda i arbetsrätt och skoljuridik på det statliga rektorsprogrammet i Umeå.

På spaning efter nya samarbeten!



Annika Möller, förläggare:

– Det bästa med att vara förläggare är att vara med i arbetet när en idé utvecklas till en bok. Många tror att manuset måste vara färdigt när de kontaktar oss, men så är det inte. Tack och lov! Att skriva en kursbok är inget ensamjobb. Vi arbetar tillsammans med författaren hela vägen. Vi stöttar, kommer med feedback, hjälper med struktur, korrekturläser och bollar idéer kring både text och omslag. Ju tidigare jag får komma in i processen, desto roligare är det.



Hanna Wettermark, förläggare:

– Som förläggare gäller det att vara öppen för alla idéer och att lyssna på universitetens och högskolornas behov. Många manus börjar som lösa idéer i samtal med våra författare eller andra forskare. Kanske har jag som förläggare en idé. Kanske har författaren en tydlig plan redan från början. Oavsett vilket bygger vi vidare på idéerna tillsammans.

*Det räcker med en idé – tillsammans finslipar vi den.
Välkommen med din idé!*



Utvärderingsexemplar

På gleeurps.se kan du titta på smakprov och beställa kostnadsfria utvärderingsexemplar.



Miss a inga nyheter

Anmäl dig till vårt nyhetsbrev på gleeurps.se och få inspiration och tips om aktuell kurslitteratur.