

## Innehåll

### Samtala och presentera

Vad ska jag kunna?	4-5
Samtalsövningar	6-7
Muntlig presentation	8-9
Modell för samtal	10
Matris för självskattning	11
Modell för att presentera	12
Matris för självskattning	13

### Skriva berättande texter

Vad ska jag kunna?	14-15
Bygg upp en berättelse	16-19
Modell för att skriva berättande texter	20
Matris för självskattning	22-23

### Läsa skönlitteratur

Vad ska jag kunna?	24-25
Lässtrategier	26-31
Modell för att läsa skönlitteratur	32-34
Matris för självskattning	35

### Informationssökning och källkritik

Vad ska jag kunna?	36-37
Hitta rätt källa	38-39
Vem är avsändaren?	40-41
Modell för källkritik	42-43
Söktips på nätet	44
Matris för självskattning	45

### Läsa faktatexter

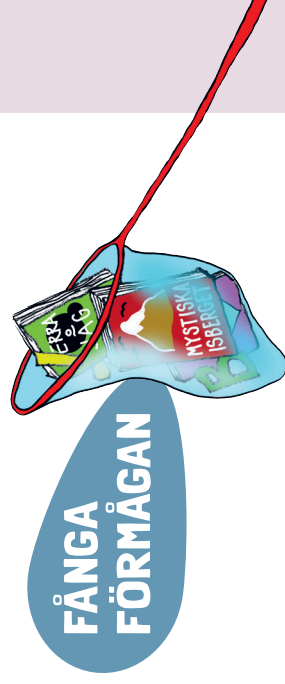
Vad ska jag kunna?	46-47
Lässtrategier	48-51
Modell för att läsa faktatexter	52-54
Matris för självskattning	55

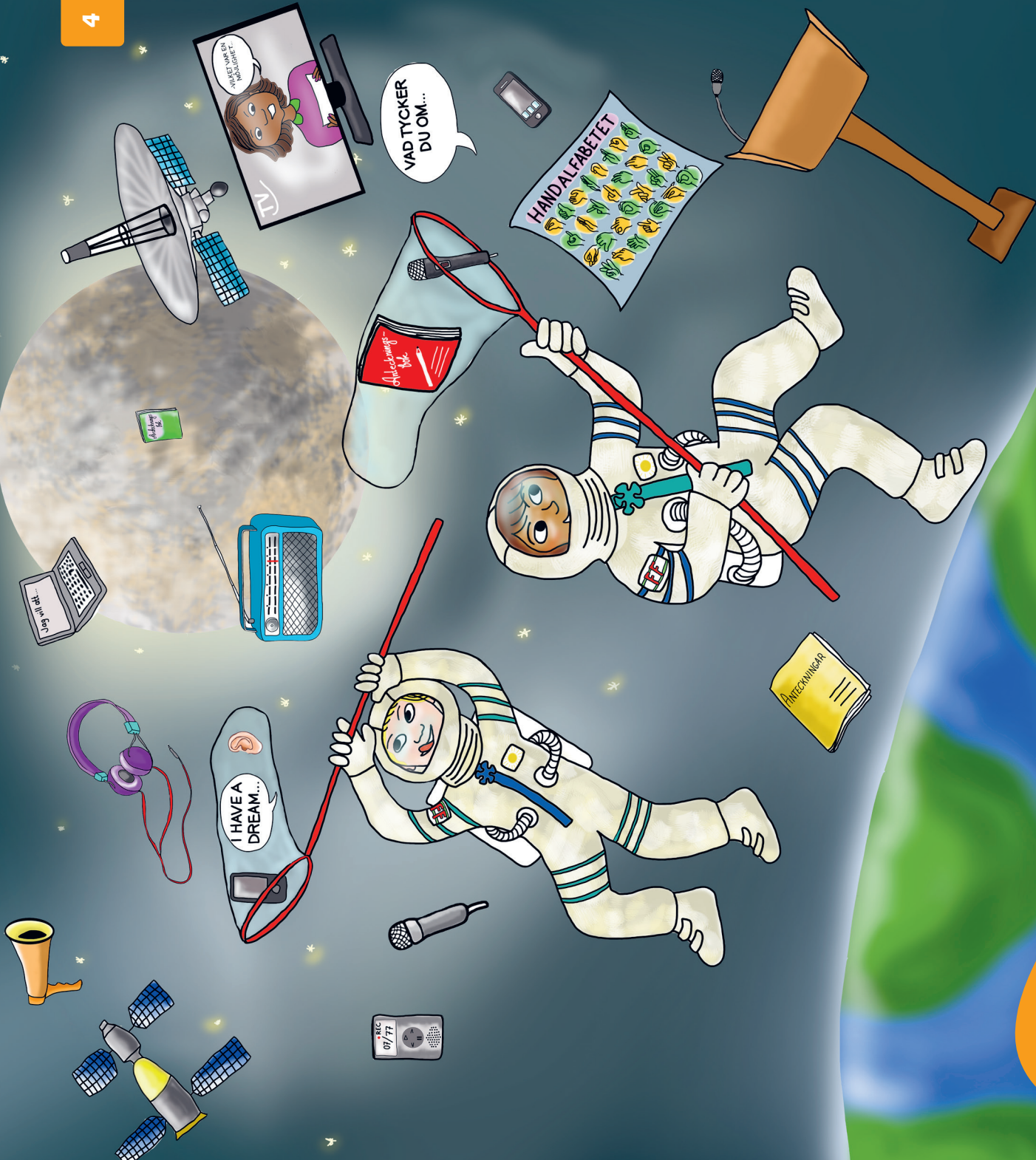
### Skriva olika slags texter

Vad ska jag kunna?	56-57
Beskrivande text	58-59
Förklarande text	60-61
Återberättande text	62-63
Instruerande text	64-65
Argumenterande text	66-67
Modeller för olika texttyper	68-69
Matris för självskattning	70-71

### Textbearbetning och respons

Vad ska jag kunna?	72-73
Stor bokstav och skiljetecken	74
Stava ord med dubbelteckning	75
Modell för att bearbeta en text och ge respons	76-77
Matris för självskattning	78-79





## FÅNGA FÖRMÅGAN

## Samtala och presentera

Världen är full av språk. Människor har alltid behövt samtala med varandra. Under en dag hinner du säkert prata med din familj, lyssna på ett klipp på nätet, visa och berätta om något för din klass och ropa på en kompis på rasten. När du har fångat förmågan har du blivit bättre på att samtala, lyssna och berätta muntligt för någon annan.

Vad ska jag kunna i åk 3?, ur Lgr22:  
*”Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor; ger kommentarer och framför egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår.”*



Sedan levde de lyckliga i alla sina dar!

Det var en gång en höxO...  
Plötsligt hörde jag dörrer knarra...

## FÅNGA FÖRMÅGAN

## Skriva berättande texter

Världen är full av berättelser: Pippi Långstrump, Harry Potter, Lilla Anna, Kalle Anka, Tarzan, Pettson och Findus, Lassemajas Detektivbyrå, Hitta Nemo, Lilla My, Alice i Underlandet och Robin Hood. Bra berättelser vill man höra mer av. Nu ska du lära dig hur du skriver bra och spännande historier. När du har fångat förmågan kan du skriva så att andra förstår dig och tycker att din berättelse är rolig och intressant att läsa.

Vad ska jag kunna i åk 3?, ur Lgr22:  
"Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg. I texterna använder eleven stor bokstav, punkt och frågetecken samt kan stava ord som eleven sjätt ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning."



## FÅNGA FÖRMÅGAN

## Läsa skönlitteratur

Världen är full av berättelser. Vi läser för att förstå något om andra människor, om andra delar av världen eller om andra tider. Ofta jämför vi det vi läser med oss själva. Vilken är din favoritbok?

.....

Vad ska jag kunna i åk 3?, ur Lgr22:

”Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse. Eleven för också enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna.”



## FÅNGA FÖRMÅGAN

## Informationssökning och källkritik

Världen är full av bilder och texter. När du vill veta något så är det lättare än någonsin att snabbt få tag på bilder, texter och filmer. Men hur ska du kunna veta om det är sant? När du har fångat förmågan kan du lättare hitta rätt källa och veta om den är användbar för dig.

Vad ska jag kunna i åk 3?, ur Lgr22:  
*”Eleven söker information ur någon  
 använt källa och återger grundläggande  
 delar av informationen i enkla faktatexter.”*

Enligt teorin om...

9



...vattnets kretslopp

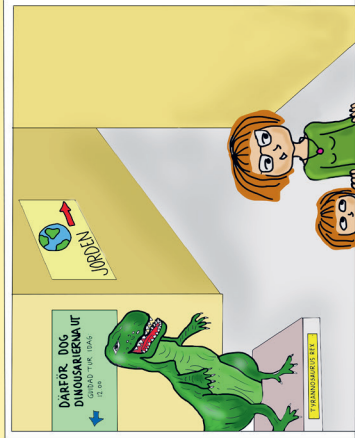
## FÅNGA FÖRMÅGAN

## Läsa faktatexter

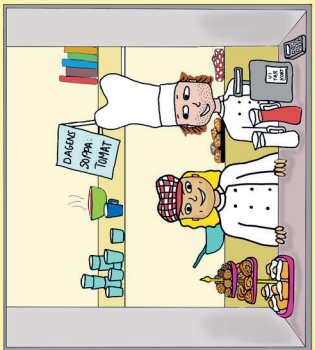
För att lära sig nya saker om världen är det viktigt att kunna läsa faktatexter. Det är texter som beskriver eller förklarar hur någonting ser ut, fungerar eller hänger ihop. En faktatext försöker vara så sann som möjligt.

Ibland kan faktatexter vara svåra att förstå. Det finns olika sätt att tänka för att förstå texten bättre. Det kallas för lässtrategier.

Vad ska jag kunna i åk 3?, ur Lgr22:  
”Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse.”



Ti baka  
ni fika!  
• CHOKLADBOLL  
OCH MJÖLK  
15kr  
• KANELSNURRA  
OCH SAFT  
20kr  
• SÄ PA STÖKT!  
SEMLA  
15kr



UTGÅNG

TRAPPOR UPP!

FILMDAGS  
HÄNNA MUSEET  
17 MARS  
18.00  
KALENDARRIUM  
FILM KLUBBEN

HJÄLP  
RÄDDA MUSEET  
FRAN  
NEDLAGNING  
NAHNI

KONST FÖR  
100 ÅR SEDAN  
17 SEPTEMBER

MEDELTID  
TILL  
MODERN  
UNIK  
KLÄD-  
UTSTÄLLNING  
12 OKTOBER

NY  
UTSTÄLLNING:  
28 MARS

MALUS DOMESTICA

NORRA  
ISHAVET

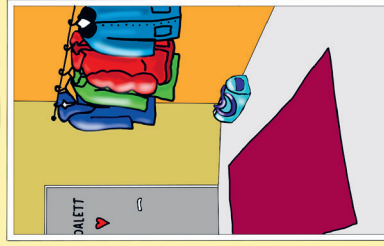
BOKCIRKEL  
CAFÉ  
MANDAGAR  
13.30

EFTERMIDD  
FÖR  
BRÖDERNA  
LÄR DIN BRÖDER  
LILLA VERKSTAD  
TISDAGAR  
KJ

EFTERMIDD  
FÖR  
FASNA  
RING!

FOOD  
FASNA

• GARDEROB ↓



DETTA HÄNDER IDAG  
18 MAJ  
12.00 GUIDAD TUR  
13.00 EXPERIMENTSTUND  
LILLA SALEN  
18.00 FILMTAJM!



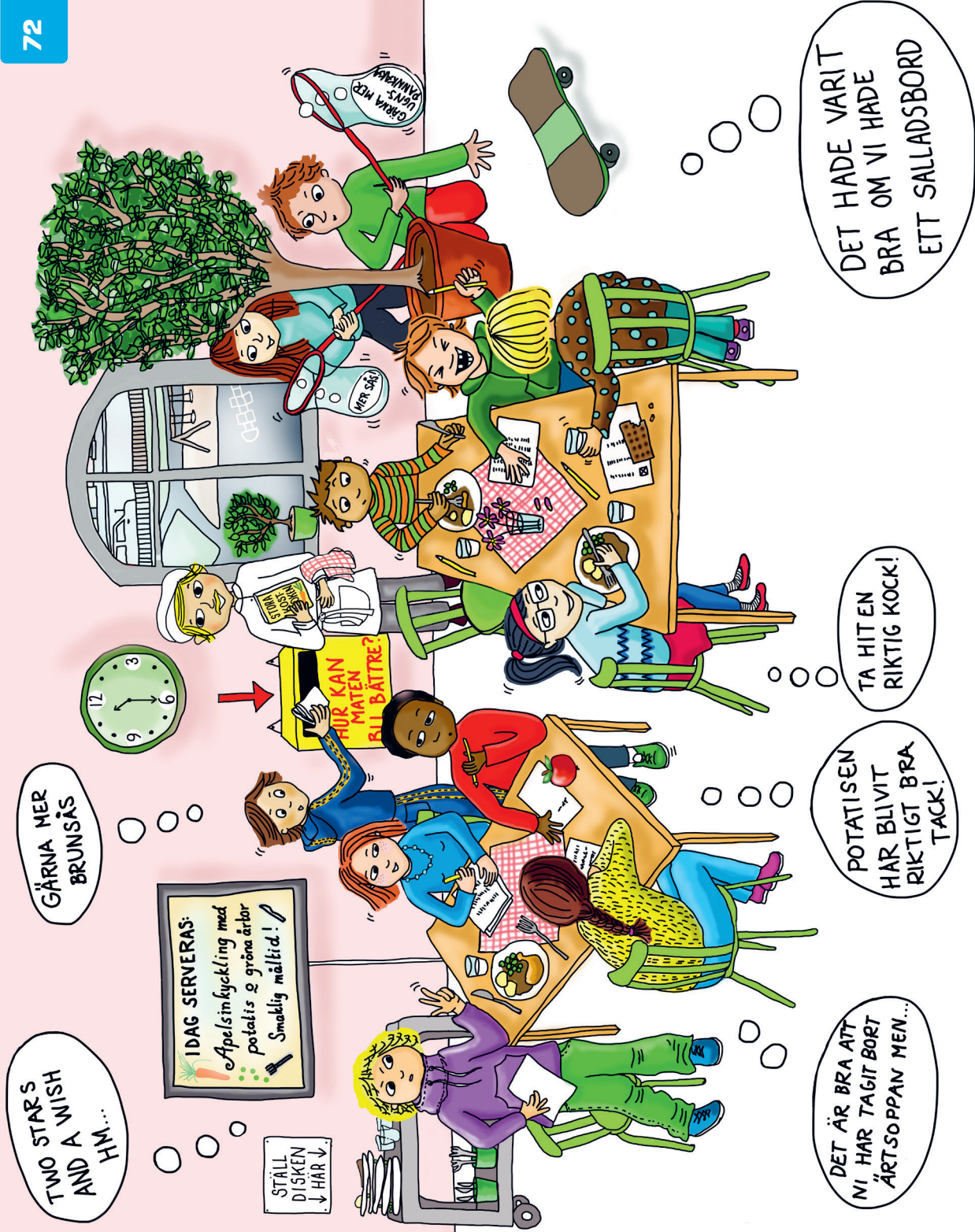
# FÅNGA FÖRMÅGAN

## Skriva olika slags texter

På morgonen läser mamma i tidningen om sitt favoritlag. På väg till skolan ser du en reklamaffisch som gör dig sugen på glass. I skolan läser ni en faktatext om ormar. När du kommer hem försöker pappa läsa hur man sätter ihop en möbel. Världen är full av olika texter i tidningar, böcker och på nätet. Nu ska du lära dig hur du kan göra för att skriva olika slags texter.

Vad ska jag kunna i åk 3?, ur Lgr22:

”Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg. (...) Eleven söker information ur någon avvisad källa och återger grundläggande delar av informationen i enkla faktatexter. Texterna innehåller egna formuleringar och grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår.”



## FÅNGA FÖRMÅGAN

## Textbearbetning och respons

Det är inte lätt att skriva en text så att andra förstår hur du tänker. När andra säger vad de tycker kan du göra din text bättre än den var från början. Även de som har som sitt yrke att skriva mycket, till exempel författare, behöver visa sina texter för andra och sedan skriva om dem så att de blir tydligare. Inget är så bra att det inte kan förbättras.

Vad ska jag kunna i åk 3?, ur Lgr22:

*”Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg. I texterna använder eleven stor bokstav, punkt och frågetecken samt kan stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevenära texter.”*